

Cuprins

Argument	3
Alfabetul	4
<i>Fișă de evaluare</i>	7
Grupurile de litere <i>ce, ci, che, chi</i>	8
Grupurile <i>ge, gi, ghe, ghi</i>	12
<i>Fișă de evaluare</i>	16
Textul narativ. Textul liric	18
<i>Fișă de evaluare</i>	26
Propoziția. Punctul	28
Semnul întrebării	38
Semnul exclamării	45
<i>Fișă de evaluare</i>	52
Linia de dialog. Două puncte	54
Virgula	59
<i>Fișă de evaluare</i>	63
Cuvânt, silabă, punct, literă	65
<i>Fișă de evaluare</i>	75
Scrierea literei „m” înainte de „p” sau „b”	77
<i>Fișă de evaluare</i>	81
Literele „â” și „î”	82
<i>Fișă de evaluare</i>	86
Grupurile de sunete <i>ea, ia, ie, oa, ua, uă</i>	87
<i>Fișă de evaluare</i>	90
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera „x”	92
<i>Fișă de evaluare</i>	95





Linia de dialog (–) Două puncte (:)

1. Scrie semnele de punctuație potrivite în casete.

a) Raluca și fratele său se îndreaptă spre casă Se întâlnesc pe drum cu Andreea

De unde veniți

De la circ

V-a plăcut spectacolul

Foarte mult

b) E toamnă Bunica ne-a luat la vie

Ce frumoși sunt strugurii

Umplem coșulețele întrebă bunica

Sigur că da

c) Sorin și Mihai sunt colegi de clasă și buni prieteni După terminarea temelor ies la joacă

Cine formează echipele

Vom face prin rotație

Așa nu se va supăra nimeni

Ce partidă de fotbal s-a încins

d) Vacanța de vară mi-o petrec mereu la bunici

De ce te-ai sculat așa de dimineață întrebă bunica

Vreau să admir răsăritul soarelui să respir aer curat să ascult ciripitul păsărelelor



2. Transformă textele date, după model.

Mama întreabă:

– Ți-ai făcut ghiozdanul?

Copilul răspunde:

– Nu-mi lipsește nimic.



– Ți-ai făcut ghiozdanul? întreabă mama.

– Nu-mi lipsește nimic, răspunde fetița.

a) Cosmin întreabă:

– Mergi la teatru?

Alin răspunde:

– Cu mare plăcere.

b) Îl întreb pe tata, nedumerit:

– Ce pasăre este aceasta?

El zice:

– Este un papagal.





3. Transcrie câte patru rânduri de dialog din texte alese de tine.

a) _____

b) _____

4. Scrie scurte dialoguri care se pot desfășura:

a) la școală;

b) la bibliotecă;



c) pe stradă.

5. Transcrie câte un fragment de text în care s-a folosit semnul două puncte (:). Explică folosirea lui.

a)

b)

c)



6. Folosește semnul două puncte (:) în propoziții alcătuite de tine, în situații diferite.

a)

b)

c)

d)





Virgula (,)

- 1.** Explică folosirea virgulei.
- a) Andreea, Miruna, Sorina și Laura sunt eleve silitoare.
 - b) Am privit cu atenție merii, perii, caișii și cireșii.
 - c) Florile multicolore, gingașe și parfumate ne încântă privirea.
 - d) – Alina, ai uitat mâncarea!
 - e) – Vino, Sorin, pe terenul de sport!
 - f) – la o bomboană, bunico!
- 2.** Luând ca model propozițiile de la exercițiul 1, construiește câte o propoziție pentru fiecare caz.

- 3.** Completează spațiile libere, apoi transcrie enunțurile.
- a) (cine?) _____, (cine?) _____, (cine?) _____
și (cine?) _____ au mers la spectacol.

