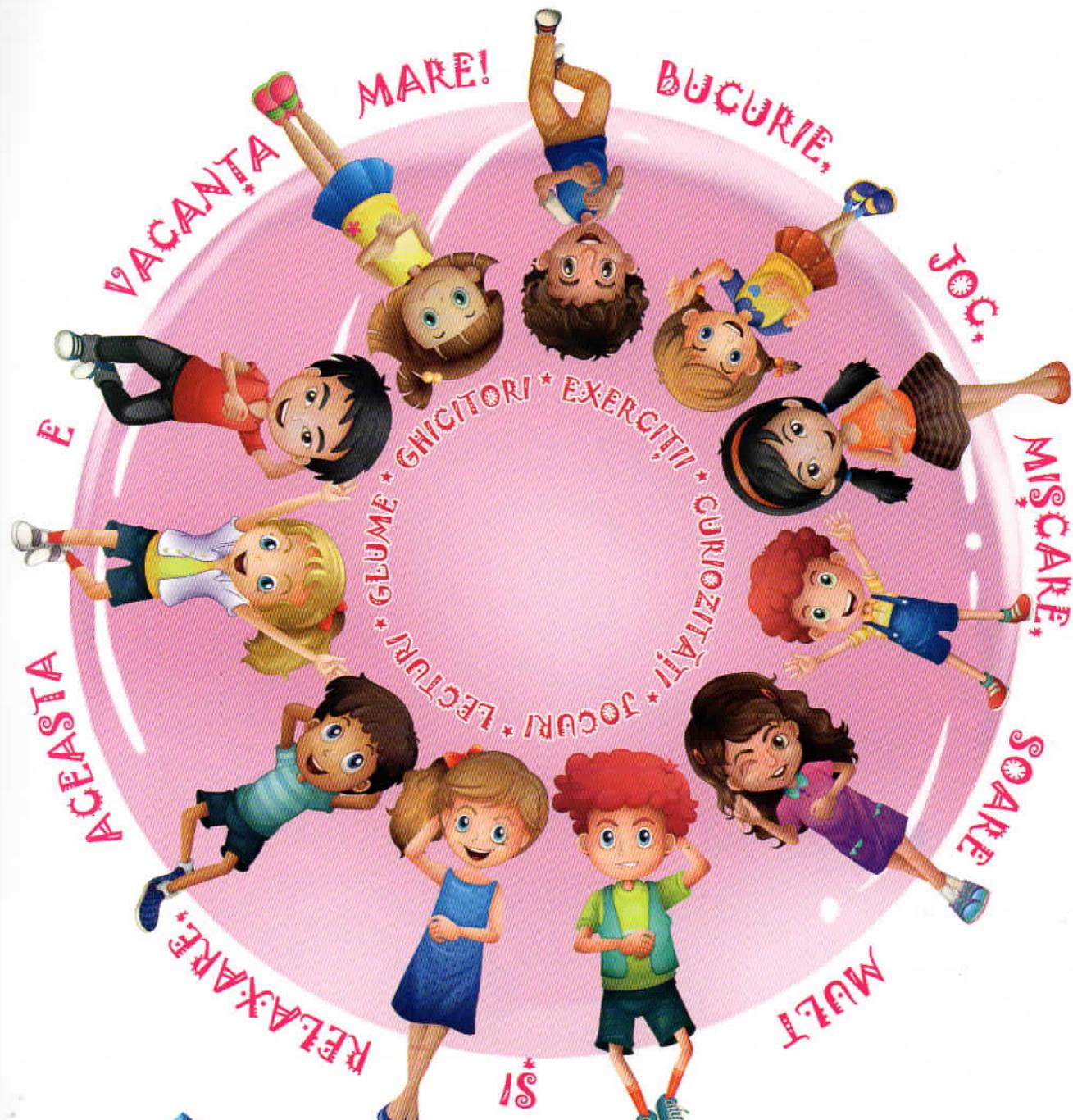


Adina Grigore  
Claudia-Daniela Negrițoiu

Cristina Ipate-Toma  
Augustina Anghel  
Elena-Olivia Șerban



# În caruselul vacanței

Fise interdisciplinare  
clasa I

# C U P R I N S

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| JOACA ANOTIMPURILOR.....    | 4  |
| RAZE DE SOARE.....          | 9  |
| ȘI EU POT SĂ AJUT!.....     | 13 |
| ZI DE VARĂ.....             | 18 |
| FAMILIA MEA.....            | 23 |
| DIN LUMEA ANIMALELOR.....   | 28 |
| BALAURUL CU 7 CAPETE.....   | 36 |
| REGULI DE AUR.....          | 40 |
| LA PETRECERE.....           | 46 |
| IGIENA.....                 | 51 |
| AURUL SPICELOR DE GRÂU..... | 55 |
| CORPUL MEU.....             | 60 |
| PĂMÂNTUL.....               | 68 |
| PARFUM DE FLORI.....        | 72 |
| HĂRNICIE.....               | 77 |
| ÎN LIVADĂ.....              | 82 |

Toate aplicațiile/ sarcinile propuse în acest auxiliar didactic, cuprinse în chenarul  sunt exerciții interactive, ce pot fi rezolvate împreună/ alături de alte persoane.

## JOACA ANOTIMPURILOR

Anotimpurile • Transcriere • Formulare de enunțuri • Numerația (0 -100)  
• Adunări și scăderi (0-100) • Probleme

*Vin în zori*

*Patru surori:*

*Primăvara, numai flori,  
Vara, joc și ghicitori,  
Toamna, fructe și culori,  
Iarna, sănii și ninsori.*



**Sunt anotimpul cel mai ...**

Împreună cu prietenii, stabiliți pentru fiecare dintre voi denumirea unui anotimp al cărui rol îl veți interpreta. Prezentați-vă rolurile, enumerând cât mai multe caracteristici și argumentați de ce considerați că acesta este cel mai...



**1.**

Transcrie versurile.

Handwriting practice lines for transcribing the four seasons' descriptions.



## 2. Răspunde la întrebări.

- Care sunt cele patru surori?

---



---



---



---



---



---



---



---



## 3. Completează tabelul anotimpurilor.

|        | VARA                 | TOAMNA | IARNA     | PRIMĂVARA |
|--------|----------------------|--------|-----------|-----------|
| LUNILE |                      |        | decembrie |           |
| FRUCTE | august               |        |           |           |
| LEGUME | fasole(teci/ păstăi) |        |           |           |
| FLORI  |                      |        | zacusă    |           |
|        |                      |        |           | mușcată   |



Anul are ..... luni.

O săptămână are ..... zile.

O zi are ..... ore.

O oră are ..... minute.

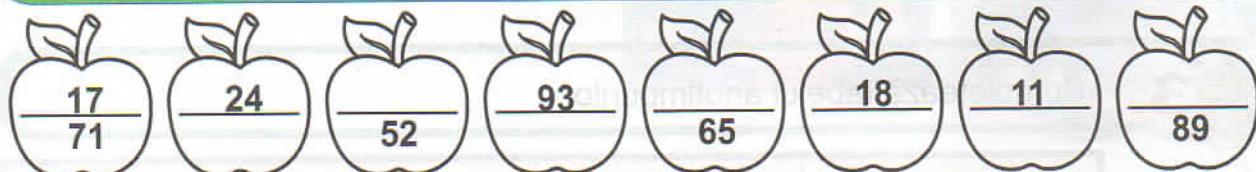


Bifează cu X doar afirmațiile adevărate.

- Vara se seceră grâul.
  - Primăvara cad frunzele.
  - Toamna sosesc păsările călătoare.
  - Bradul are frunzele verzi în orice anotimp.
  - Iarna ne dăm cu sania.
  - Porumbul se culege vara.
  - Primul vestitor al primăverii este ghiocelul.
  - Iarna urmează după toamna.



## **6.** Descoperă regula și continuă.



Calculează și verifică prin operație inversă.

CALCULEAZĂ!

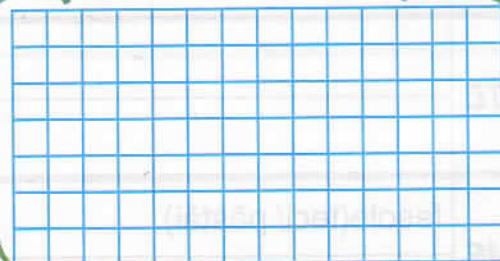
**VERIFICĂ!**

$24 - 7 =$

$59 + 18 =$

$72 - 45 =$

$34 + 26 =$

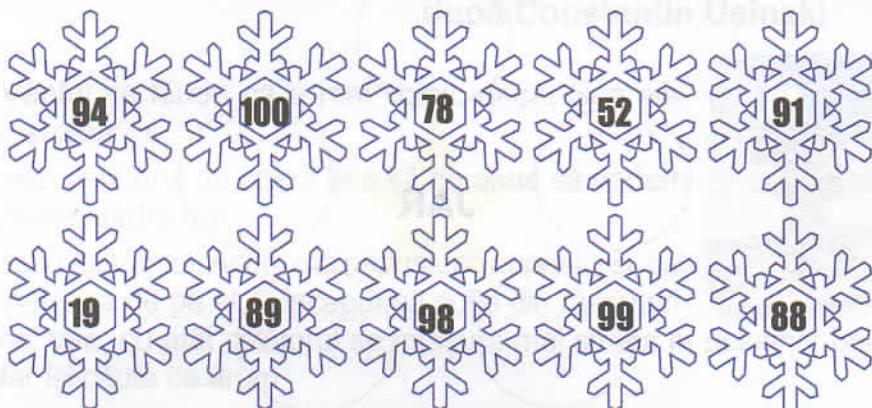


Suma a două numere este 75. Primul număr este 54. Care este al doilea număr?

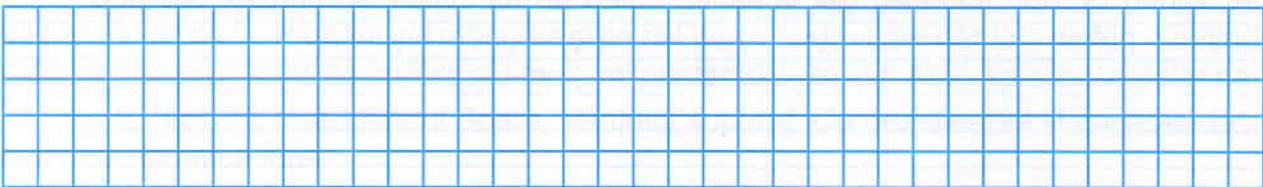
R:



**9.** Colorează fulgii de nea care conțin numere mai mari decât 87.



La strand sunt 41 băieți și cu 15 mai puține fete. Câți copii sunt la strand?



**11.** Desenează în dreptunghi o activitate specifică anotimpului vara, iar în pătrat desenează o activitate specifică anotimpului primăvara. Cere informații despre aceste activități, părintilor sau bunicilor.



**12.** Ordenează silabele și scrie cuvintele formate.

## **tori ghi ci**

## mă va prioriza

lori cu

sori nim



Înlocuiește litera **j** din cuvântul **jar** cu alte litere și vei descoperi

13.

cuvinte noi.



14.

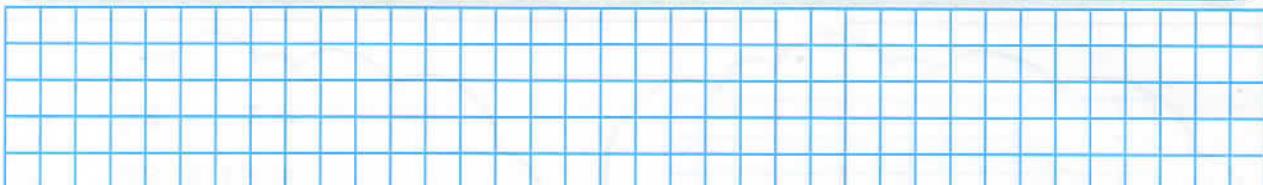
Construiește două propoziții în care toate cuvintele să înceapă

cu litera **d**.



15.

Alcătuiește o problemă care să se rezolve prin exercițiul:  **$29 + 67 =$**



16.

Desenează cealaltă jumătate pentru a întregi desenul.



**AUTOEVALUAREI** Încercuiește emoticonul care arată cel mai bine modul de rezolvare a sarcinilor din unitatea **JOACA ANOTIMPURILOR**.

FOARTE MULTUMIT!



MULTUMIT!



POT MAI MULT!



# LA PETRECERE

Comunicăm, întrebăm, răspundem! • Invitația • Numerația (0-100) • Adunări și scăderi (0 -100) • Probleme

## La petrecere

de Cristina Ipate-Toma

Era ziua de naștere a prietenului său. Bogdan discutase din timp cu părinții săi despre cadoul pe care acesta dorea să i-l ofere lui Sami.

Astăzi s-a aranjat, a luat cu grijă cutia, pe al cărei capac era lipită o fundă mare roșie, și a plecat spre casa lui Sami.

Merge hotărât, căci a întârziat puțin, și aproape tot timpul privește în cutie. I-ar plăcea și lui un astfel de cadou. Dar Sami și-l dorea mai mult.

Ajuns în fața porții, Bogdan pune capacul cutiei și sună la sonerie.

– La mulți ani, Sami!

– Mulțumesc! Bine ai venit, Bogdan!

Sami ia cadoul și îl aşază lângă alte multe cadouri adunate lângă canapea. Îl ia de mână pe Bogdan și se îndreaptă către ceilalți invitați. Toți erau veseli și se jucau.

Au servit câteva gustări și apoi Bogdan a dorit să desfacă toate cadourile.

Copiii s-au aşezat pe covor și au aşteptat cu nerăbdare reacția lui Sami.

– Ce frumos! Ce minunat! Ce drăguț! se miră Sami și se bucură după ce desface fiecare cadou.

Ultimul cadou este al lui Bogdan. Dar... surpriză! Cutia este goală. Îl privește nedumerit pe Bogdan. Bogdan privește nedumerit când la Sami, când la cutia de cadou.

Toți privesc mirați cutia goală.

Bogdan caută cu privirea prin toată camera. Nu vede ceea ce cauță.

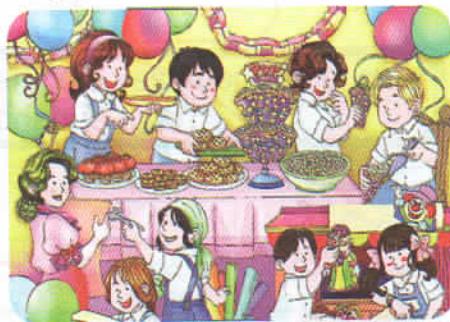
Iulia tresare. Sprijinită pe mâini, simte cum ceva umed și cald o atinge la încheietura mâinii. Era boticul lui.

– Priviți! Ce frumos este!

Sami ia mogâldeața albă și pufoasă în mână și își lipește obrazul de blâniță fină. Iepurașului, căci era un iepuraș, îi bătea inima tare.

– Poznașule, ai sărit din cutie! Îl dojenește bland Bogdan.

Toți copiii au început să râdă și petrecerea a continuat în jurul iepurașului.



1. Ce cadou s-a gândit Bogdan să-i ofere lui Sami?



2. Cine l-a descoperit pe iepuraș?



3. Tu ce cadou i-ai oferi prietenului sau prietenei tale?



Câți iepurași sunt în imagine?

4.



5.

Alcătuiește un text în care să folosești cuvintele: petrecere, invitați, sărbătoritul, cadouri, tort. Dă-i un titlu potrivit.



**9.** le pună în coș pe cele potrivite.

**9.** le pună în coș pe cele potrivite.



**Micul cofetar** Ajut-o pe mama ta să decoreze cu fructe, o prăjitură.



10.

Scrie o felicitare pentru ziua de naștere a celui mai bun prieten al tău.



**11.** Pentru petrecerea lui Silviu, mama a cheltuit 35 lei pentru baloane și cu 12 lei mai mult pentru coifuri. Câtă lei a cheltuit mama?



**12.** Ordenează crescător numerele scrise pe coifuri.



**13** Descăzutul este 60, iar scăzătorul 42. Care este diferența?



Află numărul cu 14 mai mare decât diferența numerelor 99 și 62.



Completează tabelul cu daruri pe care le-ai oferi următoarelor persoane:

| MAMEI | TATĂLUI | BUNICII | VERIȘOAREI |
|-------|---------|---------|------------|
|       |         |         |            |
|       |         |         |            |



**6.** La petrecere, invitații au vizionat un film cu desene animate. Câte ore a durat filmul, dacă acesta a început la ora 13 și s-a terminat la ora 15?



**AUTOEVALUARE!** Încercuieste emoticonul care arata cel mai bine modul de rezolvare a sarcinilor din unitatea **LA PETRECERE**.

FOARTE MULTUMIT!



MULTUMIT!



POT MAI MULT!



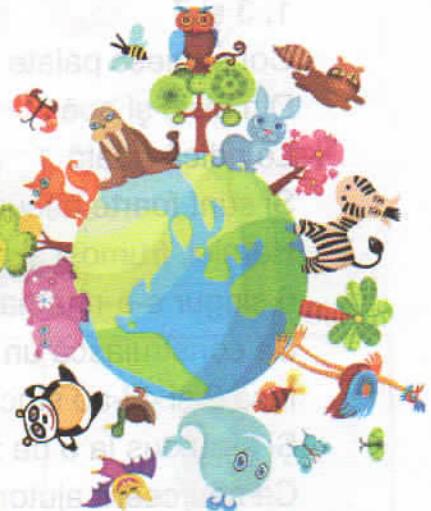
# PĂMÂNTUL

Comunicăm, întrebăm, răspundem! • Silaba, cuvântul • Numerația (0-100)  
• Adunări și scăderi (0 -100) • Probleme • Corpuri geometrice • Timpul (ora) • Planeta Pământ

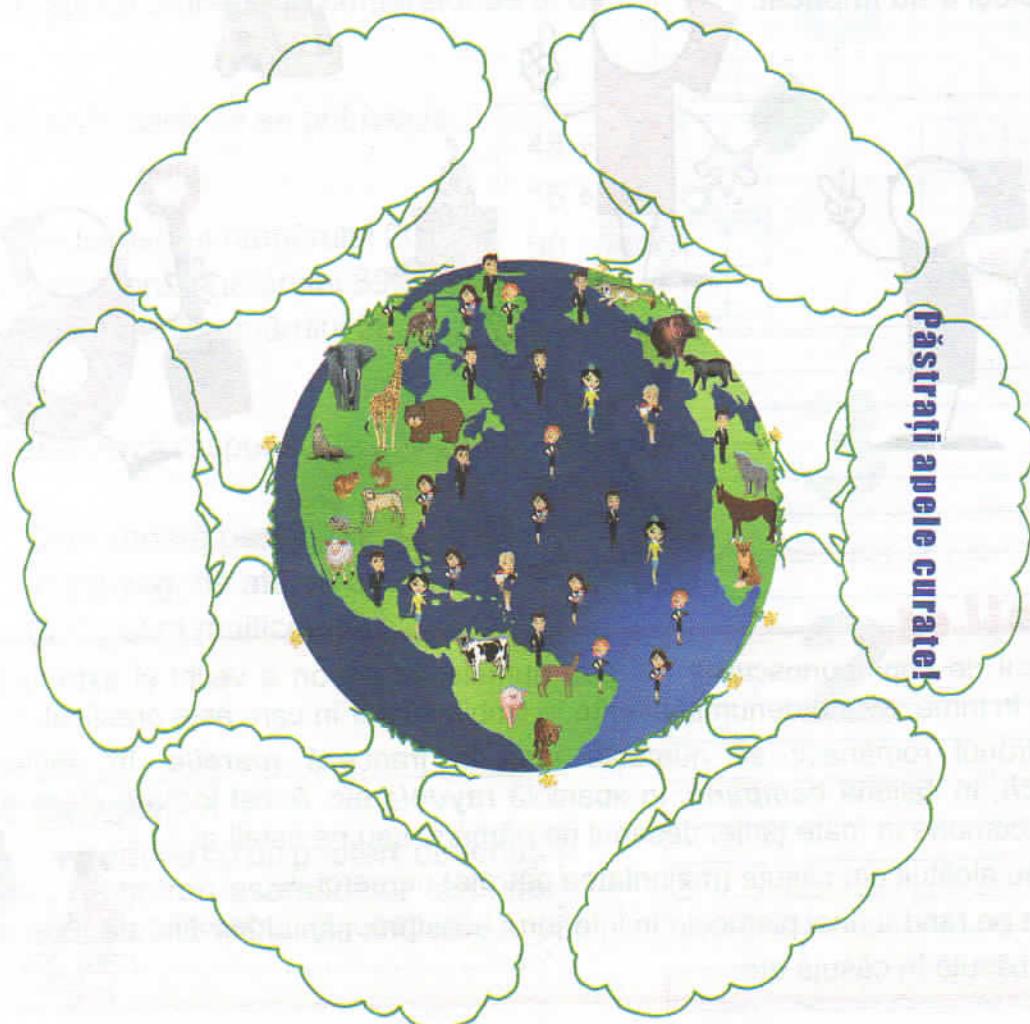
## Pământul e casa noastră de Maria Raicu

Pământul e casa noastră,  
E planeta cea albastră.  
Soarele o luminează  
Și viața îi protejează.  
Dintre nouă surioare,  
Ce se rotesc după Soare,  
Ca o minge uriașă,  
Nici n-ai zice că ni-i casă.  
Dar câte vietuitoare  
Stau în casa asta mare!

Și câtă putere are,  
Să le ducă în spinare,  
Pe toate să le hrănească,  
Bine să le găzduiască!  
Oamenii au de-nțeles,  
Că pământu-n univers,  
Este o comoară vie,  
Care trebuie să fie,  
Tot mai bine îngrijită,  
Și de oameni prețuită!



1. Scrie îndemnuri pentru ocrotirea planetei Pământ.





**2.** Cum se mai numește planeta Pământ?



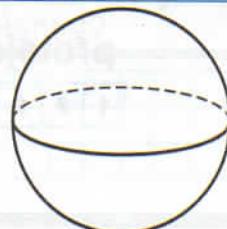
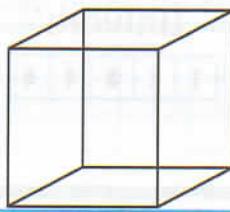
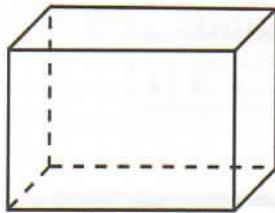
**3.** Care este culoarea predominantă a planetei Pământ?



**4.** Bifează caseta din dreptul imaginii corpului ceresc pe care există viață.



**5.** Scrie, sub fiecare imagine a corpului geometric, denumirea sa și colorează pe acela care are forma asemănătoare cu cea a Pământului.



**6.** Taie varianta incorectă.

**planeta albastră/ albastru**  
**păduri bogat/ bogate**  
**apă limpede/ limpedă**

**aer proaspete/ proaspăt**  
**soare arzător/ arzătoare**  
**comoară viu/ vie**



**7.** Scrie trei acțiuni de protejare a Pământului.



8.

Completează tabelul cu denumiri de:

| țări | animale | plante |
|------|---------|--------|
|      |         |        |
|      |         |        |
|      |         |        |
|      |         |        |



9.

Colorează caseta corespunzătoare numărului de silabe.

planetă

viață

viețuitoare

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

protejează

univers

sunt

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|



10.

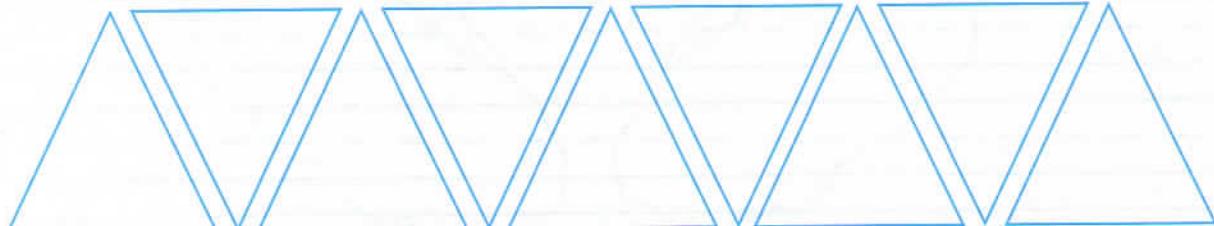
Scrie toate numerele naturale de două cifre care au cifra zecilor pară, iar a unităților cu 1 mai mică. Colorează apoi prima și a treia stea cu galben, iar a doua și a patra cu roșu.



11.

Scrie toate numerele naturale formate din două cifre, în care cifra

zecilor este egală cu cea a unităților.





**12.** Unește, prin săgeți, fiecare operație cu rezultatul ei.

$42 + 6 =$

50

90

$= 40 + 50$

$30 + 20 =$



$= 23 + 12$

$10 + 25 =$

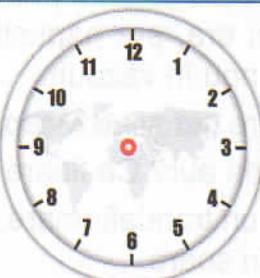
$= 36 - 12$

$56 - 30 =$

$= 80 - 50$



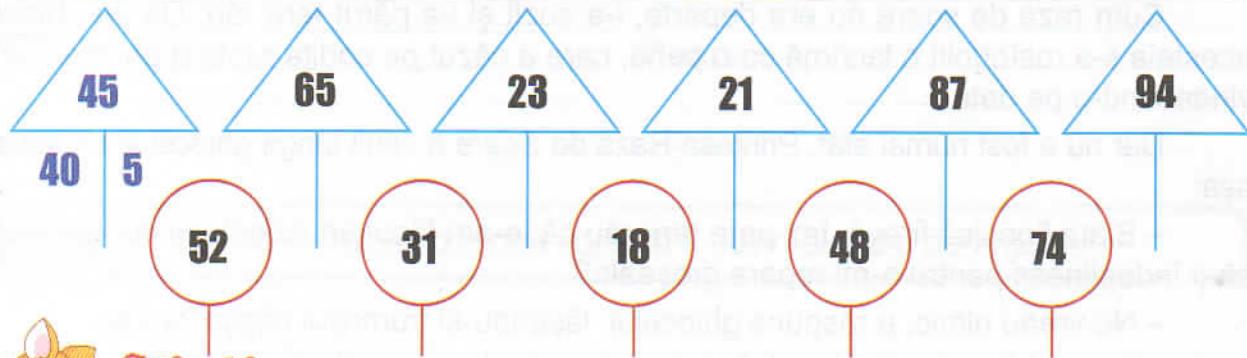
Anul acesta Ora Pământului va începe la ora 20:30 și se va încheia la ora 21:30. Indică, pe ceasul din dreapta, ora de începere, iar pe ceasul din stânga ora la care se încheie evenimentul amintit mai sus.



De Ziua Pământului s-au plantat 100 puietă de brad și cu 72 mai puțini puietă de stejar. Câtă puietă de stejar s-au plantat?

**14.**

Descompune numerele date, după model.

**Stiati că...**

Ora Pământului este un eveniment internațional, organizat în ultima sămbătă a lunii martie a fiecărui an?



Timp de o oră, în mod voluntar, oamenii sting lumina și opresc aparatelor electrocasnice mai puțin importante, pentru a diminua consumul energiei electrice.



**AUTOEVALUARE!** Încercuiește emoticonul care arată cel mai bine modul de rezolvare a sarcinilor din unitatea **PĂMÂNTUL**.

**FOARTE MULȚUMIT!****MULȚUMIT!****POT MAI MULT!**