

Adina Grigore

Cristina Ipate-Toma

Georgeta-Mihaela Crivac

FIȘE INTERDISCIPLINARE PENTRU CLASA a IV-a ACTIVITĂȚI INTEGRATE



CUPRINS

Fişa 1	ŞCOALA MEA DRAGĂ, BINE TE-AM GĂSIT!	4
Fişa 2	RODNICIA TOAMNEI	6
Fişa 3	VREAU SĂ ŞTIU!	8
Fişa 4	ȚARA MEA	12
Fişa 5	LA MUZEU	16
Fişa 6	PLANETA PĂMÂNT	19
Fişa 7	PICĂTURA DE PLOAIE	22
Fişa 8	CU ANDY ÎN CĂLĂTORIE	26
Fişa 9	ROATA ŞTIINȚEI	30
Fişa 10	CUFĂRUL MAGIC	34
Fişa 11	CAPSULA TIMPULUI	37
Fişa 12	LA SOARE	40
Fişa 13	CURIOZITĂȚI ÎN CLEPSIDRĂ	42
Fişa 14	FLORI ISTEȚE	46
Fişa 15	JURNALE	48
Fişa 16	ECLIPSELE	50
Fişa 17	ÎNTREBĂRI ȘI RĂSPUNSURI	52
Fişa 18	EVOLUȚIA VIEȚII	54
Fişa 19	OAMENI ȘI FAPTE	57
Fişa 20	CĂLĂTORIE CU BALONUL	60
Fişa 21	ÎNTÂLNIRE CU UN REGE	63
Fişa 22	EXCURSIE CU PRIETENII	66
Fişa 23	DESPRE ROMÂNIA	70
Fişa 24	IERI ȘI AZI	75
Fişa 25	GHID ÎN LOCALITATEA MEA	79
Fişa 26	LOCURI SACRE	83
Fişa 27	FERESTRE SPRE LUME	87
Fişa 28	O DRUMETIE IMAGINARĂ	92
Fişa 29	PERSONAJUL PREFERAT	95
Fişa 30	COPACUL PRIETENIEI	96



1

ȘCOALA MEA DRAGĂ, BINE TE-AM GĂSIT!



2

1. Observă ilustrațiile 1, 2, 3 și 4. Descrie fiecare situație de comunicare orală, precizând:

- timpul și locul în care se comunică;

- persoanele care comunică între ele;

- vorbitorul și ascultătorul\ ascultătorii;

- mesajul\ mesajele transmise de la vorbitor la ascultător.

2. Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru:

extraordinar _____

știre _____

generos _____

elev _____

timid _____

3. Scrie cuvinte cu sens opus pentru:

nou _____

adevăr _____

atent _____

harnic _____

murdar _____



3



4

4. În ilustrația 4, doi elevi nu aud întrebarea doamnei învățătoare. De ce? Alege răspunsul potrivit.

- a) sunt neatenți b) sunt prea departe de vorbitor c) din cauza zgomotului

5. Enumera și alte cauze ce ar putea împiedica o comunicare eficientă.

6. Ordonaț crescător rezultatele, vei descoperi numele vorbitorului din imaginea 1.

$$\begin{array}{r} 1487 + \\ 2798 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\,000 - \\ 3\,541 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \times \\ 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \times \\ 59 \end{array}$$

$$72 : 9 =$$

$$\begin{array}{r} 305 \times \\ 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\,008 - \\ 5\,146 \end{array}$$

$$63 : 7 =$$

C

T

O

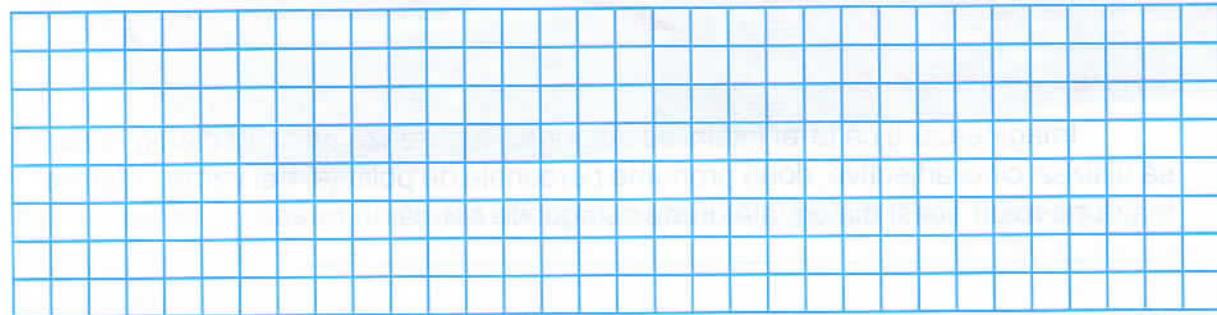
E

D

R

R

I



--	--	--	--	--	--	--

7. Redactează o compunere cu titlul „Cum mi-am petrecut vacanța”, în care să folosești cuvintele: **bucurie, încântare, călătorie, nerăbdare, soare, extraordinar, vizită, cunoaștere.**

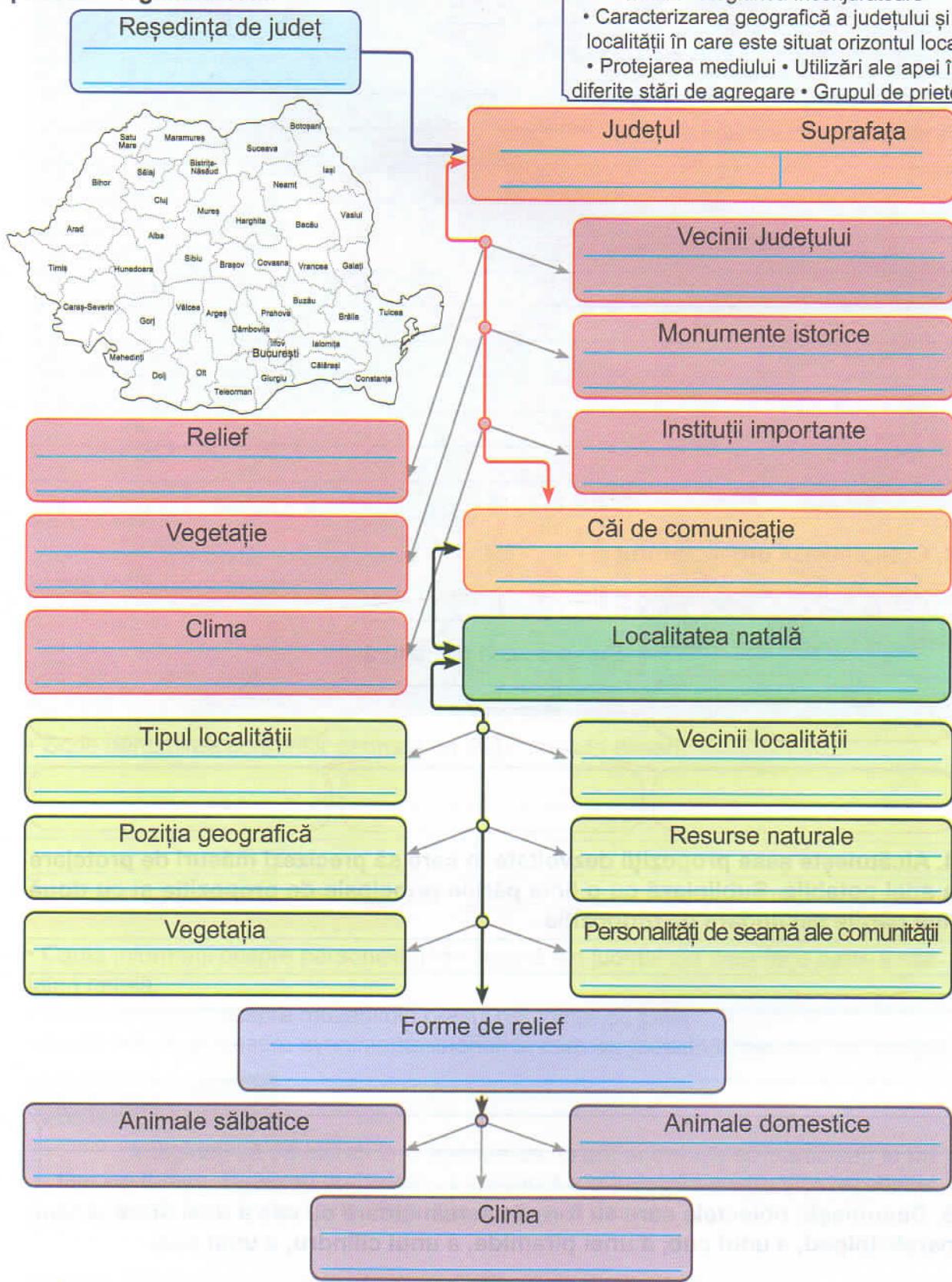
Activitate în perechi:

Continuați conversațiile din imaginile 2, 3 și 4, astfel încât vorbitorul să devină ascultător, iar ascultătorul, vorbitor. Interpretați împreună rolurile persoanelor din ilustrații. Prezentați dialogul care vă place cel mai mult, în fața clasei.

GHID ÎN LOCALITATEA MEA

Fışa
25

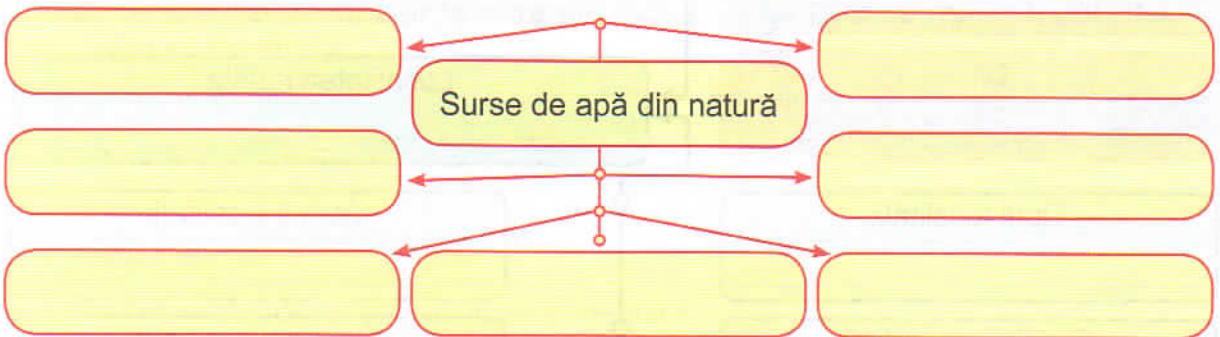
1. Identifică pe hartă județul din care face parte localitatea natală, apoi completează organizatorul.



- Oferirea de informații • Textul funcțional
 - Scrisoarea • Propoziția simplă • Părțile principale de propoziție • Propoziția dezvoltată
 - Părțile secundare de propoziție • Textul creativ cu titlu dat • Corpuri geometrice
 - Locuri istorice din comunitate • Localitatea natală • Regiunea înconjurătoare
 - Caracterizarea geografică a județului și a localității în care este situat orizontul local
 - Protejarea mediului • Utilizări ale apei în diferite stări de agregare • Grupul de prieteni

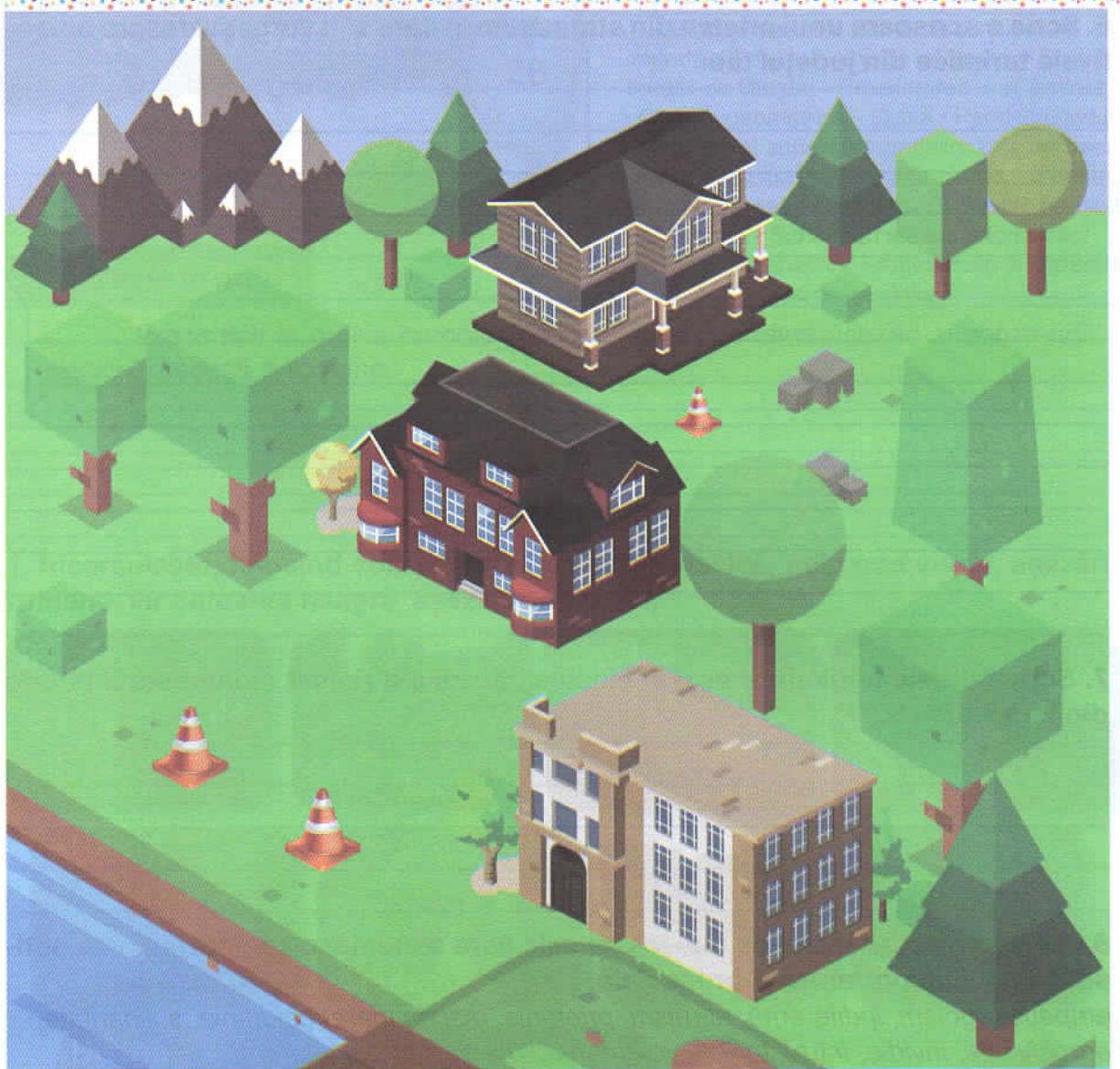
2. Redactează un text în care să prezini activitățile care se organizează în școală cu ocazia zilei localității natale, cu titlul „Localitatea mea”. Folosește cel puțin trei propoziții simple și cinci propoziții dezvoltate.

3. Completează organizatorul.



4. Alcătuiește șase propoziții dezvoltate în care să precizezi măsuri de protejare a apei potabile. Subliniază cu o linie părțile principale de propoziție și cu două linii părțile secundare de propoziție.

5. Denumește obiectele care au formă asemănătoare cu cea a unei sfere, a unui paralelipiped, a unui cub, a unei piramide, a unui cilindru, a unui con.



- Scrie denumirea corpurilor geometrice identificate în desen.

FILE DE PORTOFOLIU

- Caută informații despre personalități de seamă din județul din care face parte localitatea natală.
- Caută informații despre muzeul din orașul reședință de județ.
- Caută informații despre evenimente istorice la care au participat membrii comunității.

Activitate în grup:

Imaginați-vă că lucrați la o agenție de turism și trebuie să participați la un târg de turism. Realizați un poster de prezentare a județului vostru și a reședinței de județ. Folosiți texte, benzi desenate, imagini și desene.

6. Scrie o scrisoare unui prieten din străinătate în care să-i vorbești despre obiectivele turistice din județul tău.

7. Scrie numele unui/ unor eroi în cinstea căror s-a ridicat monumentul istoric din localitatea ta.

8. Alege dintre cuvintele de mai jos pe cele care denumesc comportamente antisociale și comportamente prosociale.

empatie, egoism, indiferență, altruism, prietenie, discriminare, calomnie, solidaritate, agresivitate, invidie, întrajutorare, voluntariat, iubire, răutate, toleranță

Comportamente prosociale	Comportamente antisociale